

รายงานการวิจัย
เรื่อง
เทคนิคการฝึกทักษะการบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒

.....

นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานการบวกเลข ไม่สามารถบวกเลขได้ ไม่สามารถคิดเลขได้ง่ายๆทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน การคิดเลขไม่ได้ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตกต่ำ ข้าพเจ้าจึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดเลขโดยการบวกและมีผลการเรียนดีขึ้น

ข้าพเจ้าได้แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนคิดการบวกวิชาคณิตศาสตร์ วันอังคารและวันพฤหัสบดี โดยการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 3-4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน 45 นาที บอกความหมายของคำว่าบวกคือ เพิ่มขึ้น เช่น เราจะนับจำนวนนักเรียน 5 คนเพิ่ม อีก 1 คนเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้ $5 + 1 = 6$ และการนับดินสอมี 6 แท่งเพิ่ม 1 แท่ง รวม 7 แท่ง เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้ $6 + 1 = 7$ การนับมีสมุด 5 เล่ม ซื้อเพิ่ม 2 เล่ม รวมเป็นกี่เล่ม เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้ $5 + 2 = 7$ แต่ละกลุ่มปฏิบัติและสอนซึ่งกันและกันจนกว่าเพื่อนจะเข้าใจ ขณะที่ช่วยกันคิดนักเรียนจะมีส่วนร่วม และเรียนอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาทักษะการบวกได้เป็นอย่างดี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่ทำให้นักเรียนสามารถบวกเลขได้เพราะการสอนการวางแผนของครู เตรียมตัวอย่างแท้จริงใช้สื่อที่ใกล้ตัวไม่จำเป็นต้องสื่อที่แพงและการที่เพื่อนช่วยเพื่อนทำให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้เพราะสามารถอธิบายได้เข้าใจกว่าครูความตั้งใจของนักเรียนทำให้นักเรียนสามารถบวกเลขได้

นางสาววันดี ช่างเหล็ก
โรงเรียนบ้านบางเทา อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต