

รายงานวิจัย
เรื่อง
วิธีการพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำให้ทราบว่านักเรียนบางส่วนอ่านหนังสือไม่ออก และเขียนไม่ได้ประมาณ 15% จากการสังเกตและทำการทดสอบพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ที่อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้นั้นจะจำ สระ และ พยัญชนะ ไม่ได้ และที่สำคัญนักเรียนไม่รักการอ่าน หากปล่อยทิ้งไว้ จะทำให้เกิดปัญหาในการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เพราะใช้การอ่านและเขียนเป็นหลัก

แก้ปัญหาโดย การให้นักเรียนฝึกเขียน สระ และ พยัญชนะ ให้คล่องและแม่นยำก่อน ขั้นตอนต่อไปใช้กิจกรรมแบบฝึกการอ่านและการเขียนโดยให้ สะกดคำ ฝึกแจกลูกคำ ฝึกอ่านคำ และเขียนคำจาก สระ และ พยัญชนะ ทั้งหมดจนคล่อง แล้วจึงฝึกอ่านเป็นประโยค และอ่านจากข้อความสั้น ๆ และขั้นต่อไปก็ฝึกให้อ่านเรื่องสั้น ในการฝึกอ่านนั้นก็ฝึกการเขียนควบคู่กันไปด้วย ในการเขียนจะเน้นให้นักเรียนเขียนตามคำบอกวันละ 10 คำทุกวัน และที่สำคัญ ครูต้องสร้างสำนึกให้นักเรียนรักการอ่าน โดยเฉพาะในห้องเรียน จัดให้มีมุมรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนอ่านในเวลาว่าง หรือในช่วงพัก จะทำให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนได้คล่องขึ้น และเด็กทุกคนก็จะรักการอ่านด้วย

ปัจจัยสำคัญ ที่จะทำให้นักเรียนอ่านและเขียนได้นั้น ครูจะต้องใช้แบบฝึก กิจกรรมการสอน การเขียนคำ การสะกดคำ การแจกลูกคำ เพื่อไม่ให้นักเรียนเกิดการเบื่อหน่าย และครูต้องมีความตั้งใจในการแก้ปัญหาอย่างแท้จริง

นางน้อย วิสุทธารมณ
ครูสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
8 เมษายน 2551