

## รายงานการวิจัย

เรื่อง

นักเรียนเบื่อหน่ายในการฝึกปฏิบัติ

.....

เนื่องจากการเรียนวิชาพลศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับการเรียน วิชาวอลเลย์บอล จะมีนักเรียนบางส่วนชอบปฏิบัตินอกเหนือจากที่ครูให้ปฏิบัติ ตลอดจนการแอบนั่งแอบหลับ โดยเฉพาะนักเรียนทีมวอลเลย์บอลของโรงเรียน หากไม่ได้รับการแก้ไข จะทำให้เกิดผลกระทบต่อเพื่อนนักเรียนคนอื่น ทำให้ขยายวงกว้างขึ้น โดยการชักจูงจากนักเรียนกลุ่มนี้

ข้าพเจ้าได้แก้ไขปัญหานี้ โดยให้นักเรียนกลุ่มนี้มาเป็นผู้ช่วยครู โดยการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อฝึกทักษะในการเล่นลูกแบบต่างๆ และให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวเป็นที่เล็งในการฝึกปฏิบัติ รวมไปถึงการให้คำแนะนำอธิบายขั้นตอนในการฝึก และดูแลเพื่อนๆ ในกลุ่มพร้อมทั้งให้นักเรียนกลุ่มนี้เป็นผู้สาธิตการเล่นลูกแบบต่างๆ ภายในกลุ่มของตัวเอง ตลอดจนการคัดเลือกให้เป็นหัวหน้ากลุ่ม เมื่อแบ่งงานให้นักเรียนกลุ่มนี้มีส่วนในการรับผิดชอบโดยการฝึกเพื่อนในกลุ่มแล้ว ทำให้นักเรียนกลุ่มนี้มองเห็นถึงความสำคัญของตัวเองมากขึ้น และเกิดการแข่งขันกับเพื่อนต่างกลุ่มอย่างสนุกสนาน

ปัจจัยที่ทำให้นักเรียนกลุ่มนี้เลิกพฤติกรรมเบื่อหน่ายการเรียน ตลอดจนการปฏิบัตินอกเหนือสิ่งที่ครูสอน หันกลับมาตั้งใจเรียนและฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนด้วยความจริงจังและสนุกสนานไปกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้เกิดผล เพราะนักเรียนกลุ่มนี้มีความคิดว่าเขาคือผู้ที่มีส่วนสำคัญในการรับผิดชอบเพื่อนๆ ในกลุ่มให้พวกเขาเหล่านั้นสามารถฝึกปฏิบัติการเล่นลูกในแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

นายมานะ วงศ์เสรี

ครู คส.2 โรงเรียนบ้านบางเทา

10 เมษายน 2551