

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่สามารถอ่านทำนองเสนาะได้

ข้าพเจ้าเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขณะที่สอนนักเรียนเรื่องวรรณคดีแล้วให้นักเรียนอ่านทำนองเสนาะบทกลอน มีนักเรียน 5 คน ที่ไม่สามารถอ่านกลอนเป็นทำนองเสนาะได้ นักเรียนเกิดความรู้สึกไม่อยากเรียนและรู้สึกอายเพื่อน ข้าพเจ้าได้แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนฟังแถบบันทึกเสียงการอ่านทำนองเสนาะ แล้วให้นักเรียนอ่านตาม เป็นเวลา 1 สัปดาห์ ผลปรากฏว่านักเรียนสามารถอ่านทำนองเสนาะได้ดีขึ้นกว่าเดิม และนักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากจะทำอ่านทำนองเสนาะให้เพื่อน ๆ ฟัง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ทำให้นักเรียนสามารถอ่านทำนองเสนาะได้ เพราะครูให้การช่วยเหลือให้นักเรียนให้เวลานักเรียนได้ฝึกฝนอ่านตามแถบบันทึกเสียง

นายจรรณ กาหะปะนะ

โรงเรียนบ้านบางเทา จ.ภูเก็ต

20 พฤศจิกายน 2550