

รายงานการวิจัย

เติบชั้นอนุบาล 1/2 ไม่ชอบคื่นน้ำรสจีด

นักเรียนชั้นอนุบาล 1/2 ไม่ชอบคื่นน้ำส้มสายชู เพราะว่า่านมจีนมีรสชาติคาวกว่านมอื่น ๆ เด็กจึงไม่อยากคื่นน้ำ คื่นแล้วจะอาเจียนออกมา ทำให้นักเรียนบางคนอยู่ในเกล้าขาดสารอาหาร ข้าพเจ้าจึงได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคื่นน้ำของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้สึกอยากคื่นน้ำและมีสุขภาพดีขึ้น

ข้าพเจ้าได้แก่ปัญหาโดยการให้แนวคิดด้านคุณประโยชน์ของนิรจีดและโทษของการไม่ดำเนินการลงไว้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม) แล้วหัวคิดให้นักเรียนลองหัดคิดนับสิ่งที่โรงเรียนจัดให้ทีละนิคก่อน วันต่อมาเพิ่มให้มากกว่าเดิมทีละนิค และต่อจากนั้นมีเมื่อเด็กปรับตัวได้และเคยชินกับการคิดนับสิ่งที่ให้เด็กกินจนหมดถุง เมื่อนักเรียนคิดนับจนหมดครู่ก็ให้แรงเสริมโดยการให้คำชมเชยบ่อย ๆ นักเรียนก็จะเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการคิดนับสิ่ง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่ทำให้นักเรียนคุ้มนรสจีดได้ เพราะการอธิบาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการคุ้มนรสจีด ตลอดจนการพูดชุมชนทุกครั้งเมื่อนักเรียนคุ้มนรสจีด หมายถึง

นางสาวสุธิรา จิตรહลัง
รองเรียนบ้านบางเทา จ.ภูเก็ต

10 มกราคม 2551