

การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง เด็กสมาธิสั้น

สภาพปัญหา

เนื่องจากมีเด็กบางส่วนไม่ค่อยมีสมาธิในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และจะชอบเดินออกจากห้อง

วิธีการแก้ปัญหา

เมื่อเกิดปัญหานี้ขึ้นมากับเด็กในห้อง ครูก็จะใช้วิธีการเรียกเด็กมาพูดคุยซักถามถึงความต้องการของเด็ก เพราะเด็กแต่ละคนมีความต้องการที่ไม่เหมือนกันครูก็เลยใช้วิธีการดึงดูดความสนใจของเด็ก โดยการใช้กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะก็หาเพลงใหม่ๆมาสอนอยู่สม่ำเสมอ เล่านิทานโดยเน้นเรื่องเด็กดีและนักเรียนที่ดีว่าต้องปฏิบัติตัวอย่างไร และทำการตกลงว่าถ้าเป็นเด็กดี เชื้อฟุ้งคุณครูไม่เดินเข้าเดินออกจากห้อง ก็จะพาไปเล่นกลางแจ้งและสนามเด็กเล่นทุกวัน และครูก็ได้ซักถามพูดคุยกับผู้ปกครองของเด็กถึงพฤติกรรมตอนอยู่ที่บ้าน และเล่าถึงพฤติกรรมที่อยู่โรงเรียนว่าแตกต่างกันอย่างไร จากนั้นครูและผู้ปกครองร่วมมือกันแก้ปัญหา

สรุปผลการวิจัย

จากการแก้ปัญหานี้ครั้งนี้ ปรากฏว่าเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมดังกล่าว ก็มีพฤติกรรมดีขึ้นมาเรื่อย แต่ก็ยังไม่เต็มร้อย

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุสหนะ แท)

ครูประจำชั้นอนุบาล 2/3