

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การส่งเสริมนักเรียน ชั้น ป.1 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน

.....

นักเรียนชั้น ป.1/3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 31 คน จากการตรวจสอบสภาพฟันก่อนเข้าชั้นเรียน มีนักเรียนประมาณ 50% ไม่ได้แปรงฟันก่อนมาโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ไม่ดี มีกลิ่นปาก และฟันผุ นักเรียนบางคนปวดฟันจนเสียสมาธิและไม่สามารถมาเรียนหนังสือได้ ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน ส่งผลเสียต่อการเรียนของนักเรียนในอนาคตได้

เมื่อนักเรียนมีปัญหาที่ต้องหาทางแก้ไข ครูได้จัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันแก่นักเรียนชั้น ป.1/3 ทุกคน เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังสุขนิสัยรักการแปรงฟันแก่นักเรียน โดยครูได้จัดเตรียมอุปกรณ์การแปรงฟันให้แก่นักเรียนทุกคน และแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มๆละ 10 คน มีหัวหน้ากลุ่มรับผิดชอบดูแลอุปกรณ์และเพื่อนๆ ให้ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง ครูมีการเตรียมสถานที่สำหรับแปรงฟัน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ และตะกร้าใส่อุปกรณ์แปรงฟันเป็นกลุ่มช่วยกันดูแลรักษาให้เรียบร้อย การปฏิบัติตามกิจกรรมจะเริ่มหลังนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน นักเรียนจะเข้ากลุ่มนำตะกร้าอุปกรณ์แปรงฟันไปยังสถานที่ที่กำหนดให้ใช้สำหรับแปรงฟัน นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้แปรงฟันพร้อมกันตามสถานที่และเวลาที่กำหนด หลังจากแปรงฟันเสร็จแล้ว จะให้เพื่อนช่วยกันตรวจฟันว่า แปรงฟันสะอาดแล้วหรือยัง และหัวหน้ากลุ่มจะรายงานผลการแปรงฟันแก่ครูประจำชั้นทุกวัน ปัญหาที่มักพบบ่อย ได้แก่ นักเรียนบางคนยังแปรงฟันไม่ถูกวิธี ทำให้ฟันไม่สะอาด ครูจึงต้องเรียกนักเรียนมาสอนการแปรงฟันเป็นรายบุคคล และติดตามผลการปฏิบัติของนักเรียนจนนักเรียนสามารถปฏิบัติด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง

ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียน ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวัน ซึ่งนักเรียนให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกิจกรรมเป็นอย่างดี นักเรียนเห็นความจำเป็นในเรื่องเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพฟันของตนเอง ทำให้นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดีขึ้น และมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพฟันก็ลดน้อยลงอย่างเห็นได้ชัด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพฟันหมากจนไม่สามารถจะป้องกันและแก้ไขได้แล้ว ข้าพเจ้าจะส่งนักเรียนให้เจ้าหน้าที่ทันตกรรม สถานีอนามัยเชิงทะเลดูแลและหาทางแก้ไขต่อไป

นางจิราณี สำราญ

โรงเรียนบ้านบางเทา ภูเก็ต

8 เมษายน 2551