

รายงานการวิจัย

เรื่อง

นักเรียนขาดความรับผิดชอบเขตรักษาความสะอาดของ ชั้นมัธยมศึกษา ม. 1 -3

จากการประเมินเขตรักษาความสะอาดของโรงเรียนที่นักเรียนแต่ละคนรับผิดชอบ มีนักเรียนส่วนหนึ่งไม่ให้ความร่วมมือ เช่น มาโรงเรียนช้า นักเรียนบางคนมาแล้วแต่ ไม่ไปที่เขตรับผิดชอบของตนเอง ทำให้เขตรับผิดชอบสกปรก มีขยะมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเขตอื่น ๆ และผลที่ตามมาก็คือ นักเรียนที่ประเมินเขตความสะอาดได้แจ้งให้เขตอื่น ๆ ทราบ รังสีของเขตนั้นไม่สามารถขึ้นสู่ยอดเสาจากสภาพปัญหาเหล่านี้ หากไม่ได้รับการแก้ไข นักเรียนจะเป็นคนที่เห็นแก่ตัว นักเรียนจะเป็นคนขาดความรับผิดชอบ ไม่เป็นที่ต้องการของสังคม หากโคขึ้นไปประกอบอาชีพจะคิดเป็นนิสัย และอาจถูกไล่ออกจากงาน ทำให้เกิดปัญหาด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ ที่จะตามมา

หลังจากศึกษาจนเข้าแถว ขณะที่นักเรียนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ผมได้ไปตรวจเขตความสะอาดของนักเรียน แต่ยังมีขยะอยู่มาก เนื่องจากนักเรียนยังทำไม่เรียบร้อย หลังจากกิจกรรมหน้าเสาธง ผมเรียกนักเรียนที่มีปัญหาของแต่ละเขตมาซักถามเรื่องเขตความรับผิดชอบไม่สะอาด และได้ชี้แจงถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น และให้นักเรียนแต่ละคนช่วยกันหาวิธีแก้ไขว่าจะทำอย่างไรให้เขตที่ตัวเองรับผิดชอบดีขึ้นกว่าเดิมตลอดปีการศึกษา นักเรียนได้ช่วยกันสรุปว่าแต่ละคนต้องรีบมาทำความสะอาดทุกคน ทำให้เขตรับผิดชอบอื่น ๆ ไปดูตัวอย่าง ทำให้ทุกคนเกิดความภาคภูมิใจ มีความสุข รักในการทำ ความสะอาด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในเขตของตนเอง เพราะการวางแผนของครู และการประชุมร่วมกัน ฟังคำชี้แจงจากคณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ทำให้นักเรียนมีแนวทางในการทำ ความสะอาดดีขึ้น เป็นความภาคภูมิใจของนักเรียนทุกคนที่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้



นายธีรพงศ์ สร้อยสน

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านบางเทา ภูเก็ต

8 เมษายน 2551