

รายงานการวิจัย

เรื่อง

เทคนิคการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาขาดความรับผิดชอบทางการเรียน

จากการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่านักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ไม่ชอบอ่านหนังสือ มีนิสัยเกียจคร้าน ขาดการค้นคว้า ชอบทำงานกลุ่ม โดยอาศัยเพื่อน ๆ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่ต้องอาศัยการอ่าน การศึกษาค้นคว้า ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ส่งผลกระทบต่อเกรดและประเมินผล ทั้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเป็นการสร้างนิสัยที่ไม่ดีต่อผู้เรียน

ผู้สอนจึงได้แก้ปัญหาโดยการเน้นให้ผู้เรียนนำหนังสือเรียนมาทุกชั่วโมง และจัดกิจกรรมโดยการแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มละ 4 – 5 คน เลือกประธานกลุ่มดำเนินการ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับฉลากเรื่องที่เรียน โดยวิธีการให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนอ่านเรื่องที่จับฉลากได้ ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านพร้อมคำตอบในกระดาษที่แจกให้อย่างน้อยคนละ 2 – 3 คำถาม ถามเพื่อนในกลุ่มเดียวกัน ประธานจะให้คะแนนทั้งผู้ถามและผู้ตอบ (ถูก) และเป็นผู้เก็บคะแนนส่งผู้สอน ชม. ต่อมาก็หมุนเวียนเรื่องโดยการจับฉลากและใช้วิธีการเหมือนเดิม จนจบบทเรียน จึงให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ผลปรากฏว่า นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนมากขึ้น มีสมาธิในการเรียน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น นักเรียนผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทุกคน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในครั้งนี้เพราะความพึงพอใจของผู้เรียนในวิธีการเรียนรู้ และความสนุกสนานของแต่ละกลุ่ม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองที่ตนเองสามารถตั้งคำถามด้วยตนเองและตอบคำถามของผู้อื่น ได้ ทำให้ผู้เรียนมีความตั้งใจในการอ่านเนื้อหามากยิ่งขึ้น บรรยากาศในการเรียนรู้ดีขึ้น

นางกรองแก้ว แซ่อู่ย

ครู โรงเรียนบ้านบางเทา

15 กุมภาพันธ์ 2551