

รายงานการวิจัย
เรื่อง
เทคนิคการฝึกอ่านไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งราชอาณาจักรไทยที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้คนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาที่มุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนคืออ่านหนังสือไม่ได้ ทำให้เกิดปัญหาทางการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องแก้ปัญหาและพัฒนาให้ดีขึ้นมิฉะนั้นทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำไม่สอดคล้องกับนโยบายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ฉันจึงได้แก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยการสอนเสริมและบันทึกพฤติกรรมไว้และใช้เวลาในช่วงเที่ยงประมาณ ๔๐ นาที แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆ 4-5 คน ให้นักเรียนอ่านตัวอักษรที่มีรูปภาพ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงความรู้ของนักเรียนแต่ละคน ส่วนคนที่อ่านไม่ได้ก็จะได้ดูรูปภาพแล้วอ่านออกมา ให้นักเรียนสังเกตตัวอักษรที่คล้ายกัน(ความแตกต่าง), ให้นักเรียนเล่นเกมส่ายตัวอักษร, ให้นักเรียนเล่นเกมส่ายสระต่างๆ , ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันละกัน , ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาที่อ่านทุกวัน โดยครูยกตัวอักษรขึ้นมาให้นักเรียนอ่านคำที่ครูกำหนดให้ที่ประสมด้วยแม่ ก กาได้ถูกต้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ทำให้นักเรียนสามารถอ่านที่กำหนดให้ได้เพราะการดำเนินการสอนของครูที่เตรียมแบบฝึกทักษะ, เกมส่ายตัวอักษรและเกมส่ายสระที่หลากหลาย เป็นการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเพื่อน ๆ ต่างช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่นักเรียนคนนี้ให้เด็กคนนี้ประสบความสำเร็จ

นางสาววันดี ช่างเหล็ก
โรงเรียนบ้านบางเทา อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี